

# **TÍBET LUZ 2011**

**Proyecto de Instalación de Paneles de Energía Solar.**

**Lugar de actuación:**

**Campamento de Gulledhalla, Byalakuppe,  
distrito de Mysore, Karnataka, (INDIA)**

**ENTIDAD PROMOTORA  
JIN-PA, asociación**

## **ÍNDICE.**

### **1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

#### **1.1. Denominación de la Entidad solicitante.**

##### **1.1.1. Dirección, Código Postal, Teléfono, Fax, E-mail, Web.**

##### **1.1.2. Nombre y apellidos de la persona de contacto.**

##### **1.1.3. Persona jurídica /Número de Identificación Fiscal.**

##### **1.1.4. Fecha de la constitución de la Entidad.**

### **2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.**

#### **2.1. Título, país, provincia, distrito, localidad y campamento donde se realiza el proyecto.**

#### **2.2. Ámbito o sector donde se realiza el proyecto.**

#### **2.3. Duración Prevista del proyecto. Fecha de inicio y finalización previstos.**

#### **2.4. Fundamentos de la viabilidad técnica del proyecto.**

##### **2.4.1. Impacto de género.**

##### **2.4.2. Factores socioculturales.**

##### **2.4.3. Instalación de los Paneles Solares.**

##### **2.4.4. Factores medioambientales.**

##### **2.4.5. Disponibilidad de recursos locales.**

##### **2.4.6. Actitud de las autoridades locales.**

##### **2.4.7. Riesgos.**

**2.5. Participación de los beneficiarios.**

**2.6. Breve descripción del proyecto.**

### **3. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.**

**3.1. Origen y descripción del contexto jurídico donde se ejecuta el proyecto.**

**3.2. Descripción de los factores sociales y de desarrollo que lo justifican.**

### **4. OBJETIVOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO.**

**4.1. Objetivo y/o meta general.**

**4.2. Objetivos operativos.**

**4.3. Resultados esperados.**

**4.4. Recursos humanos: cualificación, forma de organización, coordinación y seguimiento.**

### **5. SEGUIMIENTO Y AVALUACIÓN.**

**5.1. Seguimiento.**

**5.2. Impacto social y medioambiental previsto: descripción.**

**5.3. Identificación del nombre de beneficiarios previstos.**

**5.4. Descripción de los factores de riesgo y/o dificultad en la ejecución del proyecto.**

### **6. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PREVISTAS.**

### **7. PRESUPUESTO GLOBAL Y DESCRIPCIÓN DE LOS PANELES DE ENERGÍA SOLAR.**

### **8. PRESENCIA HISTÓRICA EN LA ZONA**

**8.1 Personal colaborador de JIN-PA en la zona.**

**8.2 Proyectos realizados y en ejecución.**

## **9. PROYECTO GLOBAL JIN-PA. RESUMEN DE LOS PROYECTOS A IMPULSAR EN LA ZONA.**

**Sanidad.**

**Alimentación.**

**Ancianos.**

**Ayuda a mujeres.**

**Viviendas.**

**Recursos hidrológicos.**

**Infraestructuras.**

**Desarrollo.**

### **1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.**

#### **1.1. Denominación de la Entidad solicitante.**

JIN-PA, asociación:

##### **1.1.1 Dirección, Código Postal, Teléfono, Fax, E-mail, Web.**

*Hotel d'Entitats de la Generalitat de Catalunya.* Oficina 2.1 C/ Providència n.42, Barcelona 08024.

Tel/Fax: 934351171 Móviles: 651 882 335 / 615 624 908 Email: [info@jin-pa.org](mailto:info@jin-pa.org)

Web: [www.jin-pa.org](http://www.jin-pa.org)

##### **1.1.2. Nombre y apellidos de la persona de contacto.**

Julia Montero Boronat DNI: 35020820 - P Secretaria.

##### **1.1.3. Persona jurídica, Número de Identificación Fiscal.**

JIN-PA Associació / CIF: G- 64724081

##### **1.1.4. Fecha de la constitución de la Entidad.**

29 de noviembre de 2007. Inscrita en el **Registro Nacional de Asociaciones**: Grupo 1 / Sección 1 / número: 591341. Registrado en *l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament* con el Número 315

## **2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.**

### **2.1. Título, país, provincia, distrito, localidad y campamento donde se realiza el proyecto.**

#### **TÍBET LUZ 2011 (Instalación de 25 Paneles de Energía Solar).**

País: INDIA,

Provincia: KARNATAKA

Distrito: Mysore

Localidad: Byalakuppe

Campamento: 5-6 GULLEDHALLA.

Más concretamente. Coordenadas: 12°24'41 .92" N / 76°00'55 .69" E

### **2.2. Ámbito o sector donde se realiza el proyecto.**

Campamento de refugiados tibetanos 5-6 de GULLEDHALLA.

### **2.3. Duración prevista del proyecto. Fecha de inicio y fecha de finalización previstos.**

ENERO 2011 - DICIEMBRE 2011. (Dependiendo de la financiación)

El presente Proyecto, además de tener efecto inmediato sobre la comunidad, es una pieza imprescindible para consolidar el trabajo hecho y para desarrollar otros proyectos a medio y largo plazo como la creación de granjas y talleres, entre otros.

### **2.4. Fundamentación de la viabilidad técnica del proyecto. .**

#### **2.4.1. Impacto sobre la comunidad.**

La red de luz de la que disponen es muy deficiente. Actualmente sólo un 40 % de la población dispone de electricidad. Les averías y los cortes de luz son cotidianos.

#### **2.4.2. Factores socioculturales.**

La sociedad tibetana es heredera de una cultura milenaria basada en valores como la paz, el amor y la compasión hacia todos los seres. A causa del tremendo genocidio que está sufriendo este pacífico pueblo desde que en 1959 su país fuese invadido por el ejército chino, el éxodo de familias que huyen cada año de su país es incesante.

Los campamentos de refugiados tibetanos cuentan con una estructura estable. La cohesión de sus habitantes hace que entre ellos formen una gran familia.

Estos factores facilitan la ejecución de los proyectos.

#### **2.4.3. Instalación de Paneles de Energía Solar.**

La instalación de los Paneles de Energía Solar será llevada a término por el propio personal de la empresa suministradora, garantizando así su buen funcionamiento.

#### **2.4.4. Factores medioambientales.**

El Proyecto tratará de promover el uso adecuado y responsable con el entorno.

La latitud plenamente tropical en la que éste se encuentra, la altura de 900 metros sobre el nivel de mar y la poca polución de la zona, garantizan un alto rendimiento.

#### **2.4.5. Disponibilidad de recursos locales.**

##### **Recursos humanos:**

A un nivel humano, la viabilidad queda garantizada en la medida que se afianza el proceso de participación en su conjunto producido por los cambios. Además, cómo hemos comentado, estamos hablando de un campamento de refugiados tibetanos con una estructura estable donde el equipo coordinador del Proyecto (responsables de campamento) se encargarán de verificar que se haga un mantenimiento adecuado y uso responsable.

##### **Recursos económicos:**

Como resultado de la implantación de los paneles solares, se producirá un ahorro en los gastos del campamento. Gracias a ello dispondrán de estos recursos para otras necesidades.

#### **2.4.6. Actitud de las autoridades locales.**

Aunque estemos en India, estamos hablando de campamentos de refugiados tibetanos. En estos casos, aunque tienen influencia las Autoridades Locales, quienes influyen y deciden sobre los mismos, son los oficiales del Gobierno Tibetano en el exilio (Dharamsala, India) destinados en la zona. Por lo tanto, podemos garantizar que se dan las condiciones óptimas para realizar con éxito el Proyecto.

#### **2.4.7. Riesgos.**

El porcentaje de riesgo es mínimo ya que este proyecto parte de las necesidades expuestas por los propios beneficiarios. Como hemos comentado, los propios responsables del campamento se encargan de la gestión.

El desarrollo del presente Proyecto está condicionado por la concesión de subvenciones que lo respalden.

#### **2.5. Participación de los beneficiarios.**

Este proyecto tiene un gran impacto inmediato sobre los beneficiarios, mejorando sustancialmente el nivel de vida en todos ámbitos. La colaboración de la sociedad en su conjunto está garantizada.

#### **2.6. Breve descripción del Proyecto.**

##### **“TÍBET LUZ 2011”. Proyecto de instalación de 25 Paneles de Energía Solar.**

En la actualidad el 40 % del campamento 5-6 de Gulledhalla dispone de una red eléctrica en muy malas condiciones. Las averías y los cortes son cotidianos.

“Tíbet Luz 2011” tiene como objetivo paliar las carencias de luz más básicas. Para ello, es necesaria la instalación de 25 placas solares.

Este proyecto ya está en marcha. A principios de este año, hemos instalado las primeras 3 placas solares en Namgyal Clinic (dispensario del campamento) y en la escuela.

Este proyecto asienta las bases para impulsar otros proyectos de desarrollo socioeconómico, sanitario y educativo.

En definitiva; la mejora y ampliación de los pequeños talleres artesanales de los que disponen en la actualidad; la creación de granjas; la construcción y mantenimiento de una residencia que cubra las necesidades mínimas de los abuelos y discapacitados; el acceso a las nuevas tecnologías en los ámbitos de la educación, industria y vida social en su conjunto, dependen de este proyecto.

Este proyecto forma parte de “TÍBET LUZ”, el cual tiene como objetivo la instalación de 100 placas solares en los próximos 3 años.

### **3. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.**

#### **3.1. Origen y descripción del contexto en que se ejecuta el Proyecto.**

##### **ANÁLISIS GENERAL DE LA REALIDAD SOCIOECONÓMICA.**

###### **Breve resumen del origen del estado actual del pueblo tibetano.**

En 1959, Tíbet fue invadido por el ejército chino. Desde entonces:

1.200.000 tibetanos han sido asesinados, (20 % de la población).

6.000 monasterios y templos han sido destruidos.

Con la política de hijo único, las mujeres son obligadas a abortar y esterilizadas sin ningún tipo de anestesia.

La deslocalización de la población tibetana es sistemática, (esto significa que los nómadas y campesinos son obligados a marchar a las ciudades y viceversa).

La gente del campo es obligada a abonar los cultivos con productos químicos. Esto, junto con los gigantescos cementerios nucleares que el gobierno chino ha construido, está contaminando los acuíferos y los ríos de estas tierras. Estos ríos son los principales de Asia, los cuales abastecen a ¼ de la población mundial.

Enormes bosques vírgenes son devastados por las industrias madereras chinas, (estos monumentales bosques, al igual que las selvas amazónicas, son vitales para la salud del planeta).

La llegada del tren a Lhasa, su capital, generó en el primer año 500.000 nuevos colonos chinos, (en la actualidad, se calcula que la población china desplazada a Tíbet asciende a 10.000.000 con lo que los tibetanos que son 6.000.000, se encuentra en minoría siendo su propio país).

Los niños y niñas tibetanos/as que sobresalen en la escuela, son arrebatados a sus padres y enviados a estudiar fuera de Tíbet, a China. Cuando al acabar los estudios regresan con sus familias, ni tan sólo recuerdan su propia lengua.

La cultura tibetana y sus tradiciones han sido relegadas, cuando no prohibidas, con el claro objetivo de hacerles perder lo único que les queda: su identidad.

Desde las olimpiadas del 2008 la represión sobre este pueblo, no ha hecho más que incrementarse.

Más de 3.000 tibetanos huyen cada año de su país atravesando el Himalaya. Muchos de ellos mueren por el camino, no sólo por la extrema dureza de la travesía, sino por los disparos a sangre fría del ejército chino. Los que lo consiguen, pagan un alto precio: abandonan su país; pierden familiares por el camino; a muchos hay que practicarles amputaciones a causa de las heridas producidas por congelación; los que llegan al Nepal, a veces son deportados, con las consecuencias que ello implica...

Todos los que llegan a la India son recibidos, uno a uno, por S.S. El Dalai Lama. A continuación, son acogidos por el Gobierno indio en los más de 40 campamentos de refugiados que hay diseminados por todo el país.

La mayoría de estos campamentos carecen de los recursos mínimos para acoger a sus habitantes. La situación de pobreza severa en que se encuentran, sin recursos a su alcance que les permita tener un futuro, junto con el sufrimiento que llevan a sus espaldas, hace que muchos de ellos se encuentren en estado de shock.

Este pueblo pacífico, trasmisor de una cultura milenaria basada en valores como la paz, el amor y la compasión hacia todos los seres, valores que tanto nos hace falta en nuestra sociedad, está sufriendo desde hace más de 50 años uno de los genocidios más vergonzosos de nuestra era sin que la comunidad internacional haga nada para evitarlo.

### **Campamento de refugiados tibetanos 5-6 de GULLEDHALLA. Ubicación geográfica:**

Se halla ubicado a 9 kilómetros al sudoeste de la localidad de Byalakuppe. Esta localidad se encuentra a 70 kilómetros al oeste de la ciudad de Mysore, sur de la Provincia de KARNATAKA. Se llega a él por ruta aérea: Bombay, Bangalore, y de ahí, en línea de autobús, dirección Mysore, Byalakuppe.

### **Características demográficas y económicas:**

El campamento 5-6 de GULLEDHALLA acoge una población aproximada de 1.200 personas. El 60 % en capacidad legal para trabajar. No hay datos oficiales del desempleo, pero se calcula que el paro alcanza al 70 % de la población en edad laboral.

El continuo flujo migratorio del Tíbet India provocado por el genocidio que sufre este pueblo desde que en 1959 China invadió este país y, sobre todo, desde que éste aumentó como consecuencia de las Olimpiadas del 2008, no ha hecho más que incrementar la población, agravando, el ya de por sí, precario estado actual.

**Educación:**

Hay una escuela en este campamento que imparte educación primaria a los más jóvenes.

Como se ha comentado, recientemente se han instalado 2 placas solares en la escuela. Ello les permite tener la luz necesaria para mejorar y ampliar las horas lectivas.

En un futuro próximo, el proyecto "Tíbet Luz" permitirá dotarles de la potencia eléctrica necesaria para incorporar el campo de la informática en su sistema educativo y ampliar éste a los adolescentes, los cuales en la actualidad carecen de medios a su alcance para su formación.

**Sanidad:**

El campamento 5-6 de Gulledhalla dispone de un dispensario "Namgyal Clinic". Desde el mes de marzo del 2008, subvencionamos un servicio sanitario compuesto por un médico, tres enfermeras/os y una ambulancia, dando en la actualidad cobertura a 3.500 personas, (tibetanos y población local "indios").

Recientemente se ha instalado una placa solar. Ésta, aunque escasa para cubrir sus necesidades, permite paliar las continuas averías y cortes del actual deficitario suministro eléctrico.

Al igual que en la escuela, en un futuro próximo el proyecto "Tíbet Luz" permitirá dotarles de la potencia eléctrica necesaria para mejorar sustancialmente su función.

**Viviendas:**

Las viviendas de que disponen suelen constar de un sólo habitáculo. En su gran mayoría, están en muy mal estado. Carecen de las mínimas condiciones higiénicas. Suelen albergar familias numerosas.

"Tíbet Luz 2011" significará una mejora sustancial en su calidad de vida. Para muchos de ellos, supondrá que por primera vez entre luz eléctrica en sus hogares.

**Infraestructuras.** El campamento 5-6 de GULLEDHALLA cuenta con un único acceso pavimentado de unos 550 metros desde la carretera principal. Éste está en unas condiciones pésimas, bordea un estanque el cual durante la época de monzones, (de mediados de junio a mediados de septiembre) suele desbordarse anegando dicho acceso y dejando incomunicado al campamento con todo lo que ello comporta.

La mayoría del campamento carece de pavimento. Las canalizaciones de agua y gas son inexistentes. El escaso tendido eléctrico está en unas condiciones pésimas. Éste sólo llega a un número muy reducido. Las averías y cortes en el fluido eléctrico son continuos.

**Familia y trabajo.** La población del campamento está constituida por unas 200 familias aproximadamente. La gran mayoría son numerosas. La falta de formación y recursos a su alcance, hace que un gran número de ellas no tenga ni un sólo miembro con trabajo. Esto, junto con el sufrimiento que llevan a sus espaldas a causa de haber tenido que abandonar su país y todo lo que ello conlleva, hace que muchos de ellos se encuentren en estado de shock.

Este tipo de proyectos estimula a la población a tener esperanzas de que es posible salir del estado actual y tener un futuro.

### **3.2. Descripción de los factores sociales y de desarrollo que lo justifican.**

#### **DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO SOCIO-AMBIENTAL DE LOS DESTINATARIOS DEL PROYECTO.**

Las principales características del entorno socio-ambiental de los destinatarios del Proyecto las podemos describir atendiendo al siguiente perfil:

**Viviendas.** La gran mayoría habitan en casas que tienen una habitabilidad mínima... En uno o dos espacios se realizan todas las actividades de convivencia y subsistencia.

El entorno físico es deficiente, traduciéndose en un equipamiento precario, es decir: falta de aseo, agua corriente, electricidad, gas... Las camas en las que descansan suelen ser esterillas en el suelo o como mucho, una tabla de madera apoyada sobre ladrillos. Las viviendas suelen tener numerosas oquedades, por donde se suelen introducir todo tipo de alimañas. Los tejados, suelen constar de una simple uralita, con lo que las goteras y humedades son habituales.

**Educación.** Excepto la de los niños y jóvenes nacidos en el campamento, el resto de la población proviene directamente de Tíbet, (del cual tuvieron que huir de la marginación y represión que el Gobierno Chino ha ejercido y ejerce sobre ellos). Este sector de la población, que representa más del 70 % tienen un bajo nivel de instrucción: alrededor del 50 % son analfabetos totales; el otro 50 % por lo general, sólo sabe leer y escribir.

Las posibilidades de completar estudios o acudir a clases de alfabetización son prácticamente nulas debido tanto a la necesidad diaria e imperiosa de buscar sustento como a la falta de motivación personal por cambiar la situación en la que se encuentran.

**Trabajo.** La cualificación profesional de los padres y madres suele ser nula. El desempleo afecta aproximadamente al 70 % de la población en edad laboral. Los ingresos económicos de las familias no suelen cubrir las necesidades más básicas...

**Salud.** Debido a la situación socio-ambiental, presentan enfermedades infecto-contagiosas así como broncopulmonares e intestinales. Muchas de éstas, son consecuencia de un entorno poco saludable, una mala nutrición y el consumo de agua no potable.

Esto último se ha solucionado gracias a la reciente instalación de una potabilizadora de agua con capacidad para abastecer a 2.400 personas diarias, mejorando sustancialmente este aspecto.

**Especial situación de la mujer.** Las mujeres en su gran mayoría son las encargadas de la casa. Prácticamente no existe en la localidad fuentes de trabajo acordes a su capacidad. La creación de una escuela taller textil que les permita acceder a una formación y tener un futuro laboral es uno de los proyectos que se están gestionando para impulsar próximamente.

## **4. OBJETIVOS Y RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO.**

### **4.1. Objetivo y/o meta general.**

Dotarles del suministro eléctrico es imprescindible para desarrollar proyectos en los campos de la educación, de la sanidad y el desarrollo socioeconómico en su conjunto.

### **4.2. Objetivos operativos.**

Capacidad de maniobra para avanzar más rápido en el desarrollo de éste y otros proyectos. Este Proyecto forma parte de un conjunto de "Proyectos" mucho más ambiciosos con un carácter global de desarrollo sostenible en toda la zona, teniendo como objetivo final, dotarles de los conocimientos y recursos necesarios para que tengan un futuro y sean autosuficientes.

### **4.3. Resultados esperados.**

#### **De carácter sanitario.**

Mejora sustancial de la salud global de la población, destacando los sectores más vulnerables: ancianos, niños, discapacitados y enfermos crónicos.

#### **De carácter cualitativo.**

El mero hecho de disponer de más recursos y poder avanzar más rápido motivará a la población a mejorar en todos los aspectos.

### **4.4. Recursos humanos: cualificación, forma de organización, coordinación y seguimiento.**

La cualificación, organización, coordinación y seguimiento, queda garantizada por la experiencia del equipo de la empresa instaladora y por los responsables de campamento.

## **5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.**

### **5.1. Seguimiento:**

El propio Doctor de Namgyal Clinic (dispensario del campamento) el Sr. Tsewang Seethar, es en la actualidad nuestro colaborador de JIN-PA en la zona. Él, nos mantiene informados del desarrollo de los proyectos.

Nuestro Presidente Honorifico el Ven. Lama Gueshe Lobsang Jamphel con residencia en Barcelona, viaja una vez al año a la zona, donde como autoridad que es, es informado en detalle.

## **5.2. Impacto social y medioambiental previsto. Descripción:**

La experiencia que hemos tenido hasta el momento nos permite afirmar que el impacto social es muy satisfactorio y las condiciones medioambientales están garantizadas.

## **5.3. Identificación del número de beneficiarios previstos.**

Incluyendo las poblaciones del campamento y alrededores, los beneficiarios aproximados ascienden a unas 3.500 personas.

## **5.4. Descripción de los factores de riesgo y/o dificultad en la ejecución del proyecto.**

El porcentaje de riesgo es mínimo ya que parte de las necesidades y demandas sentidas son por parte de los beneficiarios del proyecto.

La no obtención de más recursos retardaría la obtención de los objetivos esperados.

## **6. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PREVISTAS.**

Web, Facebook, participación en diversa ferias y otras actividades son las vías de difusión que hay previstas durante el presente año.

**7. PRESUPUESTO GLOBAL Y DESCRIPCIÓN DE LOS PANELES DE ENERGÍA SOLAR.**

**PRESUPUESTO GLOBAL.**

**DESCRIPCIÓN DE LOS PANELES DE ENERGIA SOLARS Y OTROS GASTOS DE INSTALACIÓN.**

CONCEPTO	EMPRESA SUBMINISTRADORA	DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTEO	PRECIO POR UNIDAD	UNIDADES	TOTAL
<b>Instalación de Paneles de Energía Solar</b>	BALAJI ELECTRONICS  B.E. Solar Point.  Ratha Beedhi, Kushalnagar  Mysore, Karnataka, ÍNDIA  Cell: 0091-9448076976	Solar Home Light. LR - 120  Sistem lo Light	28.500,00 Rupias Equivalencia aproximada en €: 475,00	25	11.875,00 €
<b>Gastos adicionales de instalación</b>		Permisos y gestiones para las obres de instalación.			1.200,00 €

**TOTAL: 13,075,00**

## 8 LA PRESENCIA HISTÓRICA DE LA ASOCIACIÓN EN LA ZONA.

### 8.1 Personal colaborador de JIN-PA en la zona.

La asociación JIN-PA, viene trabajando en la zona desde marzo del 2008 estableciendo en el mismo terreno de trabajo como representantes de la asociación a dos tibetanos, Lobsang Tenzin y Yeshe Trinley.



Ellos han sido los encargados de estudiar, valorar, promover y supervisar ínsito los proyectos.

En la actualidad es el propio médico del dispensario el Dr. Tsewang Seethar junto con los responsables del campamento, quienes promueven, supervisan y gestionan los proyectos.



## 8.2 Proyectos realizados y en ejecución.

Marzo del 2008. Proyecto de cobertura sanitaria a 3.500 personas, compuesto por un médico, tres enfermeras/os y una ambulancia.



Julio del 2010. Instalación de potabilizadora de agua con capacidad para abastecer a 2.400 personas día.



Proyecto es curso: "Tíbet Luz 2011" Instalación de 25 Paneles de Energía Solar.

Fotos de la instalación de las primeras placas solares.



**9. PROYECTO GLOBAL JIN-PA. RESUMEN DE LOS PROYECTOS A IMPULSAR EN LA ZONA.**